муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 12
(МАДОУ д/с № 12)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ д/с № 12

(протокол № 3 от 25 марта 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ д/с № 12

О.Ю. Кожукова

25 марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детского сада № 12 за 2022 год

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 12 (МАДОУ д/с № 12)
Руководитель	Кожукова Ольга Юрьевна
Юридический Адрес организации	236034, г. Калининград, ул. Дзержинского, д. 103
Адреса мест предоставления образовательной деятельности:	г. Калининград, ул. Дзержинского, дом 103 г. Калининград, ул. Волочаевская д.47
Телефон, факс	8(401) 263-23-20, 8(401) 297-01-56
Адрес электронной почты	madouds012@eduklgd.ru
Учредитель	городской округ «Город Калининград» комитет по образованию.
Дата создания	функционирует как детский сад с 1949 года.
Лицензия	Лицензия (действующая) № ДДО-1898 от «09» июля 2015 г. срок действия лицензии бессрочно Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09.07.2015г. № ДДО-1898 серия 39Л01 № 0000469 – уровень образования «дошкольное образование», подвид «дополнительное образование детей и взрослых».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 12 находится в двух зданиях довоенной постройки, функционирует как детский сад с 1949 года.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Целями деятельности Учреждения являются:

- создание каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.
- формирование общей культуры, развитие физических,интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
- формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом ихвозрастных и индивидуальных

достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общегообразования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
- формирование и развитие творческих способностей детей,удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культурыздорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также организация их свободного времени.
- адаптация детей к жизни в обществе, профессиональная ориентация, атакже выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Первое здание муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 расположено в Московском районе г. Калининграда по ул. Дзержинского, дом 103, второе здание по ул. Волочаевской, д. 47

1.2. Наличие свидетельств:

а) О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 13.11.2002 года за государственным регистрационным Инспекция МНС России по Московскому району г. Калининграда Федеральной налоговой службы **серия 39 № 000521590**

б) О постановке на учёт Российской организации в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – выдано Инспекцией Межрайонной Федеральной налоговой службы № 9 по г. Калининграду от 15.08.1995 г. ИНН/КПП 3907013399/390701001

1.3. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Свидетельство о государственной регистрации предприятия № 1708–МНР от 12.02.1997 г. Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 12 от 02.04.2014г. № ПДКпО-600 утвержден председателем комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» Т.М.; зарегистрирован 13.05. 2014 года в Межрайонной инспекции ФНС России № 1 по Калининградской области, изменения в Устав зарегистрированы 31.05.2017года за ГРН2173926336120. Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

2. Право владения, использования материально – технической базы.

2.1. По адресу ул. Дзержинского дом 103

- Земельный участокСвидетельство о государственной регистрации права общей площадью территории 3164 кв.м. 39-АБ № 031175 от 11.03.2012 г.наосовании Договора на передачу в бессрочное (постоянное) пользование № 438 от 25.06.2008г.
- Здание детского сада Свидетельство о государственной регистрации права общей площадью 362,3 кв.м. 39-АБ № 031177. На основании договора о закреплении муниципального недвижимого имущества за МАДОУ д/с № 12 на праве оперативного управления № 290 от 11.10.2006г.

- По адресу ул. Волочаевская д.47

- земельный участок Свидетельство о государственной регистрации права общей площадью территории 2160 кв.м. 39-АБ №181509 от 24.05.2013 г.На основании Соглашения об изменении Договора № 473 от 12.10.2009г. на передачу в постоянное пользование городских земель № 473-1 от 10.12.2012г.
- нежилое здание Свидетельство о государственной регистрации права общей площадью 356,2 кв.м. 39-АБ №181456 .Документы – основания: Распоряжение о порядке использования муниципального имущества, находящегося у муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 на праве оперативного управления № 70-2286/р от 23.08.2012 г

В МАДОУ д/с № 12 4 групповых помещения, кабинет учителя – логопеда, стандартные: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, бухгалтерия, кабинет заведующей, методический кабинет.

2.2. Наличие современной информационно – технической базы:

Компьютер – 5; Ксерокс – 3; Принтер - 3 Музыкальный центр – 2 Телевизор - 4 Магнитофоны – 3 Установлен, диапроектор -1, ноутбук – 1.

2.3. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении в групповых помещениях – 3 кв.м.

2.4. Площади, позволяющие использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания (адаптационная группа): с 01.03.2017года (4,5 часа пребывания) с предоставлением завтрака, соблюдены следующие требования: место для раздевания с условиями хранения верхней одежды и обуви детей , интегрированы в общие группы .

2.5. Помещения, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта:

- Групповое помещения средней группы требуют косметического ремонта
- Необходимо устройство буфетных в групповых

- Ремонт газовой теплогенераторной.

2.6. Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за 2022:

- Выполнен косметический ремонт складского помещения в здании по ул. Волочаевской
- Оформлена часть территории, находящейся за пределами красной линии по ул. Дзержинского в пользование, в результате чего перенос забора не требуется.
- На территории по ул. Дзержинского установлено видеонаблюдение..
- своими силами проведен косметический ремонт 4 групп.
- Методическое оснащение пополняется новыми пособиями и игрушками, а также новинками методической литературы,
- Приобретены шторы на средней группе, холодильник, спецодежда для педагогического и обслуживающего персонала.
- Установлено игровое уличное оборудование на 4 игровых участках
  Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников

Вблизи детского сада расположены: МАУ СОШ №5, МАУ СОШ № 15.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим , который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	1) предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав Учреждения; 2) предложения Учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или заведующего о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 4) предложения Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложения заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; 8) предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения заведующего о совершении крупных сделок; 10) предложения заведующего о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; 11) предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством).
Педагогический совет	осуществляет управление педагогической деятельностью , определяет направления образовательной деятельности МАДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана

	работы МАДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МАДОУ.
Общее собрание работников	осуществляет полномочия трудового коллектива , обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МАДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МАДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МАДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МАДОУ, рассматривает и принимает Устав МАДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МАДОУ.
Родительский комитет	содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

выполняет следующие функции:

2.1.Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Калининграда детским садом № 12 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МАДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения
- Приказами заведующего МАДОУ
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Расписаниями занятий, учебной нагрузкой
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МАДОУ создана структура система управления, которая соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

1. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 112 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности и группа кратковременного пребывания для воспитанников с 2 до 3 лет. Из них:

I младшая группа - 21 воспитанников;

II младшая группа -27 воспитанников;

Средняя разновозрастная группа -29 воспитанников;

Старшая разновозрастная группа – 30 воспитанник;

Функционирует логопедический пункт: 18 воспитанников
Группа кратковременного пребывания: средняя численность воспитанников за 2022г.- **5** человек
О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме
О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности
Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:
- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.
Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план устранения замечаний МКДО.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся воспитанников.

1. Содержание образовательной деятельности

Реализуемые уровни образования - дошкольное образование.
Дополнительное образование детей и взрослых.
Формаобучения – очная.
Нормативный срок обучения - 5 лет.
Образование осуществляется на русском языке.
Обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.
ООП ДОУ разработана в соответствии ФГОС дошкольного образования. Программа направлена на разностороннее развитие детей с 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Программа составлена с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе.
Цель программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнидеятельности дошкольника. Создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, местных бюджетов и по договорам об образовании за счёт средств физических лиц — 112 детей.

6.2. Обучение по Адаптированной основной образовательной программе для детей ОВЗ с ТНР, проводится с 2 воспитанниками.
Нормативные сроки обучения по АООП для детей с ТНР:
Обучение по Адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР 1 уровня) – 1 год
Обучение по Адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР 2 уровня) – 1 год
Обучение по Адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР 3 уровня) – 2 года

2. Качество подготовки обучающихся воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:
– диагностические занятия (по каждому разделу программы);
– диагностические срезы;
– наблюдения, итоговые занятия.
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Система мониторинга

содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Физическое развитие

Группа	Баллы	
	май	декабрь
1 маладшая (2-3 г)	3,6	3,1
2 младшая (3-4 г)	4,0	3,1
Средняя (4-6 л.)	4,3	3,5
Старшая (6-7 лет)	4,6	3,6

Социально-гуманитарное развитие

Группа	Баллы	
	май	декабрь
1 маладшая (2-3 г)	3,7	2,9
2 младшая (3-4 г)	4,1	3,4
Средняя (4-6 л.)	4,3	3,7
Старшая (6-7 лет)	4,7	3,6

Познавательное развитие

Группа	Баллы	
	май	декабрь
1 маладшая (2-3 г)	3,9	2,8
2 младшая (3-4 г)	4,2	3,6
Средняя (4-6 л.)	4,5	3,1
Старшая (6-7 лет)	4,5	3,4

Художественно-эстетическое развитие

Группа	Баллы	
	май	декабрь
1 маладшая (2-3 г)	3,9	2,9
2 младшая (3-4 г)	4,2	3,6
Средняя (4-6 л.)	4,4	3,3
Старшая (6-7 лет)	4,6	3,5

Речевое развитие

Группа	Баллы	
	май	декабрь
1 маладшая (2-3 г)	3,7	3,6
2 младшая (3-4 г)	4,3	3,3
Средняя (4-6 л.)	4,5	3,6
Старшая (6-7 лет)	4,8	3,8

Вывод:
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

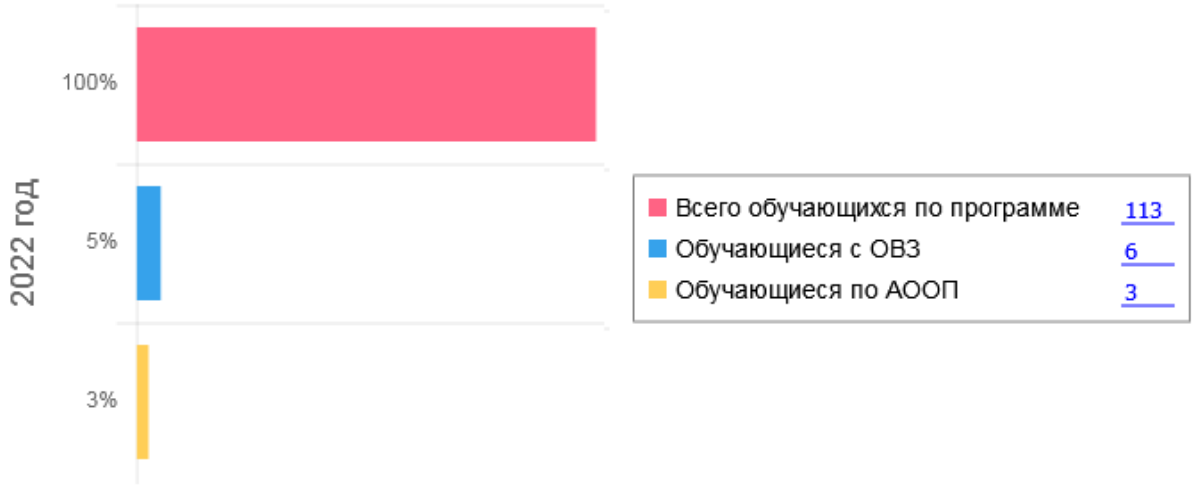
IV Организация учебного процесса

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, режимом дня и расписанием занятий с учётом возраста детей, которые составлены согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.
При составлении годового плана учреждения учитываются федеральные государственные образовательные стандарты. Результаты анализа являются основой составления годового планирования.

Учреждение реализует : дополнительные общеразвивающие программы различной направленности:
- естественнонаучной;
- художественной;
- социально-педагогической.

Все воспитанники от 5 лет имеют персонифицированные сертификата и зачислены на сайте ПФДО

Дополнительное образование
В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:
На бесплатной основе :
- художественной направленности **«Умелые ручки»** с количеством воспитанником 10 человек; - естественнонаучной;
- естественнонаучной направленности «**Знайки**» с количеством воспитанников – 11 человек;
- социально-педагогической направленности**«Коррекция нарушения речи»** - 18 человек программа реализовывалась в условиях логопедического пункта.
Вывод :Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.



На платной основе 01.09.2022г. 5 кружков:
- естественнонаучной направленности«Заниматика» с количеством воспитанников -8 человек
- естественнонаучной направленности «Математические ступеньки» - 8 человек
- социально-гуманитарной направленности «Букварята» с количеством воспитанников – 8 человек
- социально-гуманитарной направленности «Грамотейка» с количеством воспитанников – 10 человек
- социально-гуманитарной направленности «Речевичок» с количеством воспитанников – 3 человек

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:
Уровень Учреждения
1. Конкурс-фотовыставка «Наша дружная семья»
Приказ № 103 от 06.07.2022 ; Диплом
2. Смотр-конкурс детских рисунков «Я рисую море»
Приказ №114 от 23.07.2022г. Диплом
3. Конкурс «**Знаток правил дорожного движения»** Приказ № 151 от 21.09.2022 Диплом
4. Смотр-конкурс «Осенины» на лучшую осеннюю поделку совместного творчества детей и родителей
Приказ № 158 от 02.10.2022 Грамоты участникам
5. Смотр-конкурс новогодних поделок **«Зимняя фантазия» .**
Приказ № 197 от30.11.2022 Дипломы участников.
Муниципальный уровень:
1. Конкурс кормушек из природного материала «Орнитологический марафон»
Приказ от 10.01.2022 №
1. Региональный этап XIX конкурса учебных и методических материалов»
Приказ № 43 от 03.02.2022
2. Областная природоохранная кампания «Балтика начинается с малых рек»
Приказ № 71 от 11.04.2022
3. Участие в природоохранной акции «Нет весенним палам»
Приказ № 89 от 21.03.2022
4. Конкурс рисунков «Открываем мир Природы»
Приказ № 96 от 18.05.2022
Всероссийский уровень:
1. Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»
приказ № 22 от 17.01.2022г.
2. Конкурс чтецов «Фронтовыми дорогами»

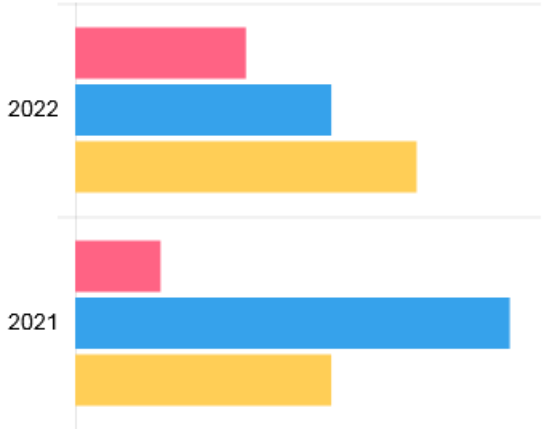
Приказ № 25 от 19.01.2022
3. Конкурс рисунков «Защитники Отечества»
Приказ № 41 от 01.02.2022г
4. Конкурс-фестиваль «Мои герои большой войны»
Приказ № 57 от 01.03.2022
5. Участие в III международном конкурсе видеороликов «Читаем А.С.Пушкина»
Приказ № 95 от 16.05.2022

Вывод:в ДОУ соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, образовательный процесс способствует всестороннему развитию личности дошкольника.Педагоги ДОУ широко используют информационные технологии и дистанционные курсы повышения квалификации и участие в конкурсах.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов.

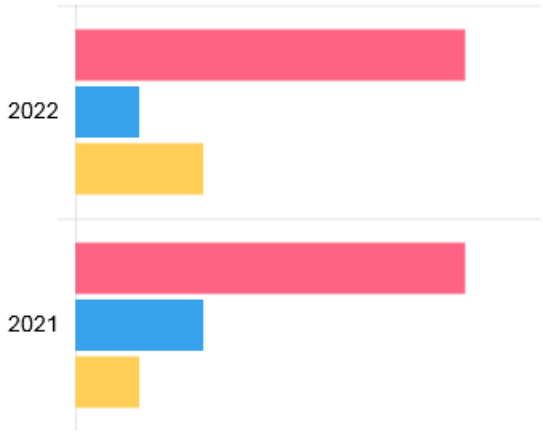
Возраст педагогического состава



	Возраст	2022 x	2021 x
x	Педагогов до 30 лет	2	1
x	Педагогов от 31 года до 50 лет	3	5
x	Педагогов старше 50 лет	4	3

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
– соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

Стаж педагогического состава



	Стаж	2022 x	2021 x
x	11 лет и больше	6	6
x	От 6 лет до 10 лет	1	2
x	До 5 лет	2	1

Курсы повышения квалификации в 2022 г прошли :
5 педагогов.
1. Воспитатель***Лопаткина Н.Ю.*** – по программе «Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей раннего возраста(базовый) на базе Калининградского областного института развития образования в объеме 48 часов
2. Воспитатели: ***Зезюлина И.В., Трофимова Н.А., Волынская И.Ю., Воропаева С.П.*** – по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализвции ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 часа в ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педегогический Университет РФ»

В 2022-2023 году заместителю заведующего необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), «Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов в ДОУ»

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

Вывод: Из-за отсутствия музыкального руководителя с января 2022 года проведение музыкальных занятий было возложено на педагогических работников. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Обновились атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека»
- Природный уголок
- Конструкторы различных видов

− комплексы для оформления родительских уголков;

− рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако детский сад недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 4;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 2;

− прачечная – 2;

− логопедический кабинет – 1;

Все помещения ДОУ поддерживаютя в удовлетворительном состоянии, осуществляется своевременный ремонт оборудования, однако учреждение имеет невыполненное предписание Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Калининградской области от 06.03.2021 года. Выполнение предписания затруднено в связи с предстоящем внесение конструктивных изменений.

Предметно-развивающая среда организована с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В октябре 2022 года учреждение приняло участие в мониторинге оценки качества дошкольного образования (МКДО), по результатам мониторинга выявлены незначительные недостатки по ведению сайта организации, которые были устранены.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В целом по детскому саду

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад на конец 2022 года укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателя

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию МАДОУ д/с № 12

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественное значение
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	112
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	106
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	6
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	8

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	94
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	6
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	6/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	5/(4,46%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	5/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	2
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/44%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/44%
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 чел /12,4 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	5,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
Детский сад на конец 2022 года укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.