

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 12
(МАДОУ д/с № 12)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ д/с № 12

(протокол № 3 от 25 марта 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ д/с № 12

О.Ю. Кожукова

25 марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детского сада № 12 за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 12 (МАДОУ д/с № 12)
Руководитель	Кожукова Ольга Юрьевна
Юридический Адрес организации	236034, г. Калининград, ул. Дзержинского, д. 103
Адреса мест предоставления образовательной деятельности:	г. Калининград, ул. Дзержинского, дом 103 г. Калининград, ул. Волочаевская д.47
Телефон, факс	8(401) 263-23-20, 8(401) 297-01-56
Адрес электронной почты	madouds012@eduklkd.ru
Учредитель	городской округ «Город Калининград» комитет по образованию.
Дата создания	функционирует как детский сад с 1949 года.
Лицензия	Лицензия (действующая) № ДДО-1898 от «09» июля 2015 г. срок действия лицензии бессрочно Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09.07.2015г. № ДДО-1898 серия 39Л01 № 0000469 – уровень образования «дошкольное образование», подвид «дополнительное образование детей и взрослых».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 12 находится в двух зданиях довоенной постройки, функционирует как детский сад с 1949 года.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Целями деятельности Учреждения являются:

- создание каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
- формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детям дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на

основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

- формирование и развитие творческих способностей детей ,удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также организация их свободного времени.
- адаптация детей к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Первое здание муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 расположено в Московском районе г. Калининграда по ул. Дзержинского, дом 103, второе здание по ул. Волочаевской, д. 47

В МАДОУ д/с № 12 4 групповых помещения, приспособленный спортивный зал, кабинет учителя – логопеда, стандартные: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, бухгалтерия, кабинет заведующей, методический кабинет.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 112 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности. Из них:

I младшая группа - 21 воспитанников;

II младшая группа -25 воспитанников;

Средняя разновозрастная группа -29 воспитанников;

Старшая разновозрастная группа – 32 воспитанник;

Функционирует логопедический пункт: 16 воспитанников

Группа кратковременного пребывания: средняя численность воспитанников за 2021г.- 6человек

Воспитательная работа:

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	102	91 %
Неполная с матерью	10	9 %
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунство	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	35 %
Два ребенка	67	60 %
Три ребенка и более	6	5 %

Вывод :Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

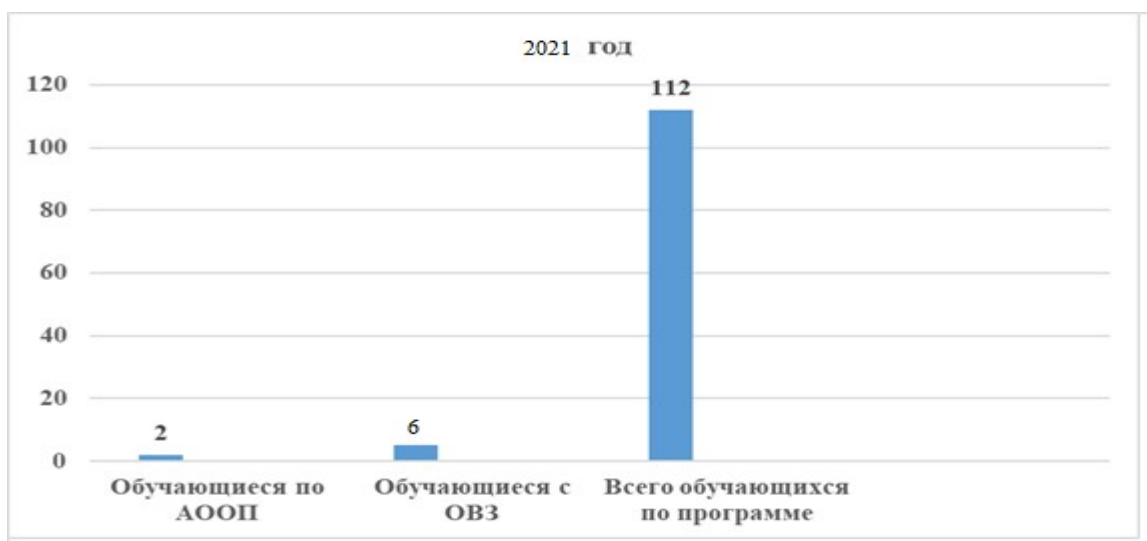
Дополнительное образование:

В детском саду в 2021 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы различной направленности:

- естественнонаучной;
- художественной;
- социально-гуманитарной.

На бесплатной основе :

- художественной направленности «Умелые ручки» с количеством воспитанников 10 человек;
- естественнонаучной;
- естественнонаучной направленности «Знайки» с количеством воспитанников – 11 человек;
- социально-гуманитарной направленности «Коррекция нарушения речи» - 18 человек программа реализовывалась в условиях логопедического пункта.



На платной основе 01.09.2021г. 6 кружков:

- естественнонаучной направленности «Заниматика» с количеством воспитанников -9 человек
- естественнонаучной направленности «Математические ступеньки» - 9 человек
- социально-гуманитарной направленности «Букварята» с количеством воспитанников – 9 человек
- социально-гуманитарной направленности «Грамотейка» с количеством воспитанников – 9 человек
- социально-гуманитарной направленности – «Речевичок» - 3 человека
- социально-гуманитарной направленности – «Ловкие пальчики» - 10 человека

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Художественная направленность						

1.1	Умелые ручки	групповая	5-6	10	10	+	
2	Естественнонаучная направленность						
2.1	Знайки	групповая	6-7	10	10	+	
2.2.	Математические ступеньки	групповая	5-6	9	9		+
2.3.	Заниматика	групповая	6-7	9	9		+
3	Социально-гуманитарная направленность						
3.1.	Речевичок	Индивидуальные занятия	5-7	3	3		+
3.2.	Букварята	групповая	5-6	9	9		+
3.3	Грамотейка	групповая	6-7	9	9		+
3.4	Ловкие пальчики	групповая	3-4	10	10		+

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика представлена в таблице.

Анализ проведенного родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное, но повышение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детского сада режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

II. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется заведующим МАДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	1) предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав Учреждения; 2) предложения Учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или заведующего о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 4) предложения Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

	5) предложения заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; 8) предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения заведующего о совершении крупных сделок; 10) предложения заведующего о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; 11) предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством).
Педагогический совет	осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МАДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МАДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МАДОУ.
Общее собрание работников	осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МАДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МАДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МАДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МАДОУ, рассматривает и принимает Устав МАДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МАДОУ.
Родительский комитет	содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

выполняет следующие функции:

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Калининграда детским садом № 12 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МАДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения
- Приказами заведующего МАДОУ
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Расписаниями занятий, учебной нагрузкой
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МАДОУ создана структура системы управления, которая соответствует специфике деятельности Детского сада.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся воспитанников.

1. Содержание образовательной деятельности

Реализуемые уровни образования - дошкольное образование.

Дополнительное образование детей и взрослых.

Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения - 5 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

ООП ДОУ разработана в соответствии ФГОС дошкольного образования. Программа направлена на разностороннее развитие детей с 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Программа составлена с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе.

Цель программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Создать каждому ребёнку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Программа ДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 89,5 % ООП, вариативная часть составляет 10,5 % ООП, вариативная часть формируется участниками образовательных отношений.

Часть Программы (парциальные программы), формируемая участниками образовательных отношений представлена в двух образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие: «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина 3,5 % ООП, направлена на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в процессе взаимодействия с окружающей средой.

2. Художественно-эстетическое развитие: «Камертон» Э.П. Костина 7% ООП, направлена на развитие музыкально- ритмических движений, включает развитие творческого самовыражения в музыкальных играх, плясках, музыкальных произведениях.

В ДОУ функционирует логопункт. Коррекция нарушений речи детей осуществляется по дополнительной общеразвивающей программе «Коррекция нарушений речи», составленной на основе программы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекция нарушений речи».

Цель программы: создать условия для формирования полноценной фонетической и лексико-грамматической системы языка, развития фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза у детей с нарушениями речи (ФНР, ФФНР и ОНР)

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, местных бюджетов и по договорам об образовании за счёт средств физических лиц — 112 детей.

Нормативные сроки обучения по АООП для детей с ТНР:

Обучение по Адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР 1 уровня) – 1 год

Обучение по Адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР 2 уровня) – 1 год

Обучение по Адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР 3 уровня) – 2 года

2. Качество подготовки обучающихся воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Физическое развитие

Группа	Баллы	
	май	декабрь
1 младшая (2-3 г)	3,6	3,1
2 младшая (3-4 г)	4,0	3,1
Средняя (4-6 л.)	4,3	3,5
Старшая (6-7 лет)	4,6	3,6

Социально-коммуникативное развитие

Группа	Баллы	
	май	декабрь
1 младшая (2-3 г)	3,7	2,9
2 младшая (3-4 г)	4,1	3,4
Средняя (4-6 л.)	4,3	3,7
Старшая (6-7 лет)	4,7	3,6

Познавательное развитие

Группа	Баллы	
	май	декабрь
1 младшая (2-3 г)	3,9	2,8
2 младшая (3-4 г)	4,2	3,6
Средняя (4-6 л.)	4,5	3,1
Старшая (6-7 лет)	4,5	3,4

Художественно-эстетическое развитие

Группа	Баллы	
	май	декабрь
1 младшая (2-3 г)	3,9	2,9
2 младшая (3-4 г)	4,2	3,6
Средняя (4-6 л.)	4,4	3,3
Старшая (6-7 лет)	4,6	3,5

Речевое развитие

Группа	Баллы	
	май	декабрь
1 младшая (2-3 г)	3,7	3,6
2 младшая (3-4 г)	4,3	3,3
Средняя (4-6 л.)	4,5	3,6
Старшая (6-7 лет)	4,8	3,8

Вывод:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, режимом дня и расписанием занятий с учётом возраста детей, которые составлены согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

При составлении годового плана учреждения учитываются федеральные государственные образовательные стандарты. Результаты анализа являются основой составления годового планирования.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

Уровень Учреждения

1. Конкурс-фотовыставка «Наша дружная семья»

Приказ № 103 от 06.07.2020 ; Диплом

2. Смотр-конкурс детских рисунков «Я рисую море»

Приказ №114 от 23.07.2020г. Диплом

3. Конкурс «Знатор правил дорожного движения» Приказ № 151 от 21.09.2020 Диплом

4. Смотр-конкурс «Осенины» на лучшую осеннюю поделку совместного творчества детей и родителей

Приказ № 158 от 02.10.2020 Грамоты участникам

5. Смотр-конкурс новогодних поделок «Зимняя фантазия» .

Приказ № 197 от 30.11.2020 Дипломы участников.

Муниципальный уровень:

1. Интеллектуальная игра «Почемучки-Знайки» Приказ № 185 от 12.11.2020; Информация об участниках

2. Конкурс по безопасности дорожного движения «Дети и дорога»

приказ № 186 от 16.11.2020

3. Городской марафон «Мир начинается с тебя»

Приказ № 187 от 16.11.2020, Сертификат участникам

Областной уровень:

1. Игра-олимпиада «Аистенок»

Приказ № 160 от 12.10.2020г. Сертификаты участникам

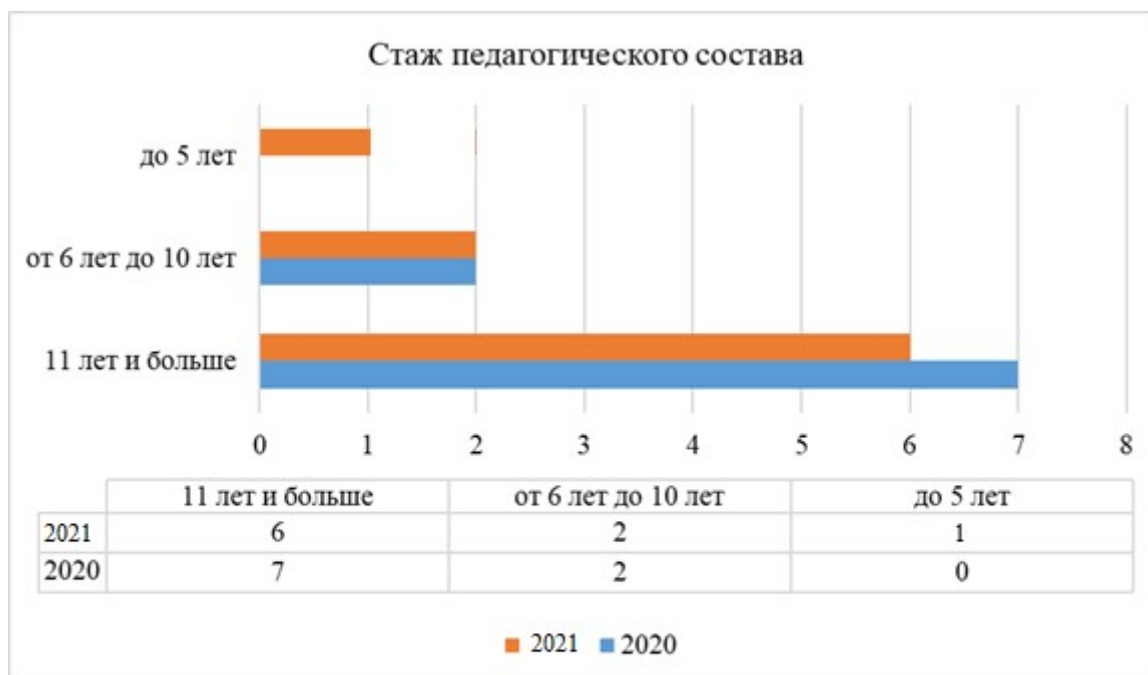
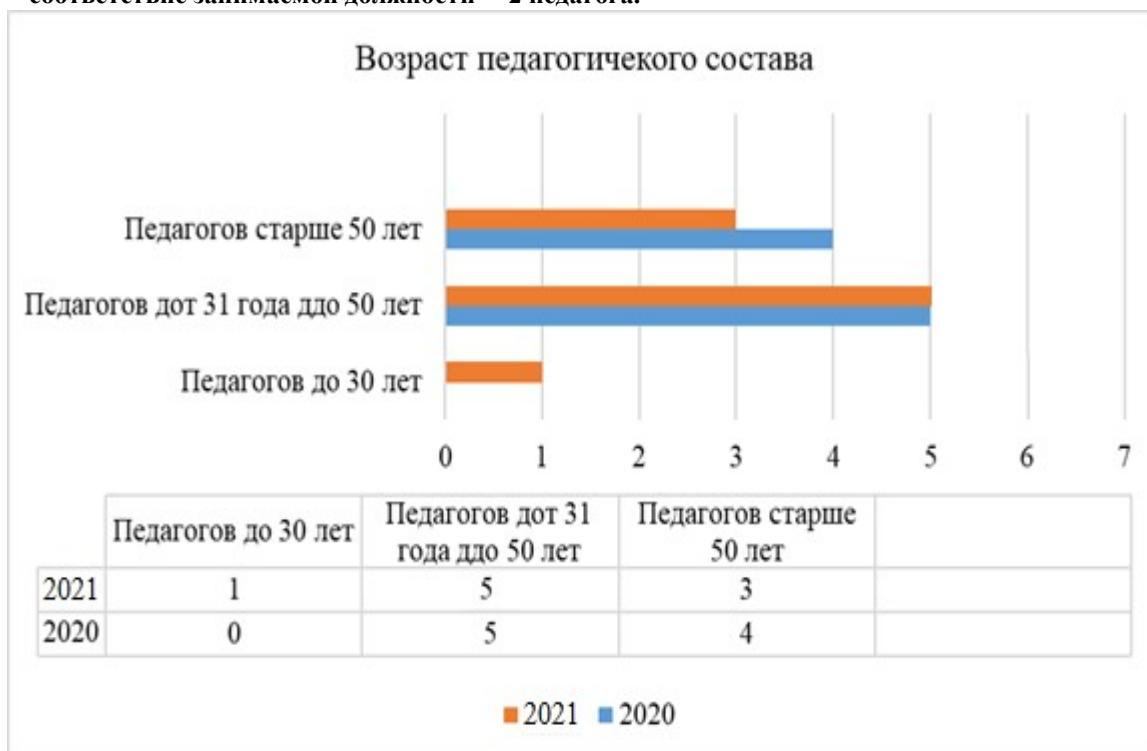
Вывод: в ДОО соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно требованиям СанПиН, образовательный процесс способствует всестороннему развитию личности дошкольника. Педагоги ДОО широко используют информационные технологии и дистанционные курсы повышения квалификации.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– соответствие занимаемой должности – 2 педагога.



Курсы повышения квалификации в 2021 г прошли :

1. « Основы здорового питания» – ФБУН Новосибирский НИИ Гигиены, 25.09.2021, 3 педагога :
Волынская И.Ю., Зезюлина И.В., Трофимова Н.А;

2. «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Компетенция: Дошкольное образование», 10.03.2021 – Волынская И.Ю.;
3. «Курс по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников» - ФГБУ НУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» Российская Академия образования, 01.02.2021 г. воспитатель -Зезюлина И.В.; Волынская И.Ю.

Повысили свою квалификацию:

1. Лопаткина Н.Ю. – Приказ Министерства образования Калининградской области от 04.03.2021 № 202/1
1. Гурина Н.В. – Приказ Министерства образования Калининградской области от 02.09.2021 № 959/1
2. Зезюлина И.В. - Приказ Министерства образования Калининградской области от 02.12.2021 № 1323/1

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего(их) специалистов не представляется возможным.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Обновились атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека»
- Природный уголок
- Конструкторы различных видов
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако детский сад недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- логопедический кабинет – 1;

Все помещения ДООУ поддерживаются в хорошем состоянии, осуществляется своевременный ремонт оборудования. Предметно-развивающая среда организована с учетом возрастных, индивидуальных

особенностей детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем заместителю заведующего необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

2.2. Наличие современной информационно – технической базы:

Компьютер – 5; Ксерокс – 3; Принтер - 3 Музыкальный центр – 2 Телевизор - 4 Магнитофоны – 3 Установлен, диапроектор -1, ноутбук – 1.

2.3. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении в групповых помещениях – 3 кв.м.

2.4. Площади, позволяющие использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания (адаптационная группа): с 01.03.2017года (4,5 часа пребывания) с предоставлением завтрака, соблюдены следующие требования: место для раздевания с условиями хранения верхней одежды и обуви детей , интегрированы в общие группы .

2.5. Помещения, находящиеся в состоянии износа или требующих капитального ремонта:

- Групповое помещения средней группы требуют косметического ремонта
 - Ремонт крыши газовой теплогенераторной.
 - Налажено стабильное и устойчивое интернет- соединение в здании детского сада на ул. Дзержинского

2.6. Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за 2020:

- своими силами проведен косметический ремонт 4 групп.
 - здание детского сада подключено к централизованной системе водоотведения здания расположенного по адресу ул.Дзержинского,103
 - Произведена частичная замена труб канализации в здании
 - Методическое оснащение пополняется новыми пособиями и игрушками, а также новинками методической литературы,
 - Приобретено учебное игровое интерактивное оборудование для занятий с детьми по четырем образовательным областям.
- Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Вблизи детского сада расположены: МАУ СОШ №5, МАУ СОШ № 15.

Вывод: Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

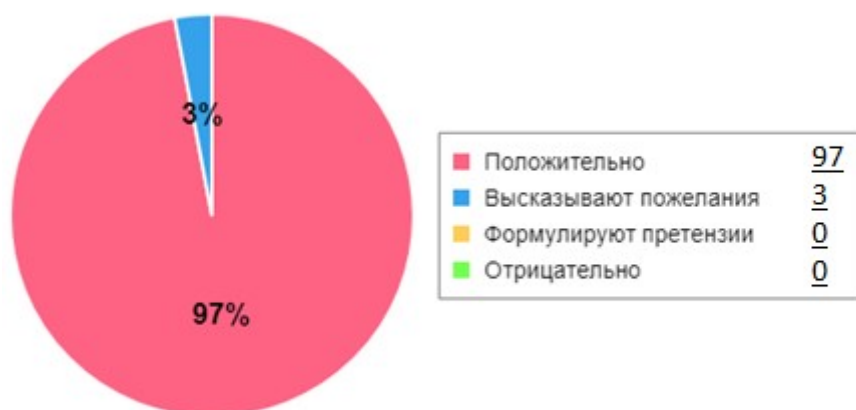
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.11.2021 по 20.11.2021 проводилось анкетирование 88 родителей, получены следующие результаты:

Как родители оценивают детский сад



Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной. 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателя

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию МАДОУ д/с № 12

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественное значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	112
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	107
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	95
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	107/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	5/(4,46%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	5/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/44%
1.8.1	Высшая	человек/%	3/33%
1.8.2	Первая	человек/%	1/11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 чел /12,4 детей

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	5,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.